



Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo"
N° 2007 IT 05 1 PO 007 Annualità 2007/2013

Scuola Secondaria Statale di primo grado "Alcide De Gasperi"
Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in Età Adulta
Codice Meccanografico RCMM00600R - Codice Fiscale 80006690806
Via Reggio Campi II° Tronco, 164 - 89126 Reggio Calabria - Tel./Fax: 0965330453 - 096523022
Sito Web: www.scuolamediadegasperi.it/ - E-mail: rcmm00600r@istruzione.it

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Disseminazione Obiettivo C.1

FSE "Competenze per lo sviluppo" Obiettivo C "
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

A chiusura dei progetti PON, così come richiamato dalle linee guida - Edizione 2010 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si evidenzia il resoconto delle attività progettuali realizzate con i Fondi FSE "***Competenze per lo sviluppo***".

La Scuola Secondaria Statale di primo grado "A. De Gasperi" di Reggio Calabria ha attuato, nell'anno scolastico 2010/2011, il Piano Integrato d'Istituto (Autorizzazione prot. n. AOODGAI/12047 dell'11/10/2010), realizzato con il contributo del Fondo Sociale Europeo, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), finalizzato a sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico e colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea nelle quattro Regioni appartenenti all'Obiettivo Convergenza: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

Il Piano Integrato realizzato, costituito dall'Obiettivo C "***Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani***" Azione 1 "***Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale***" è contraddistinto dal **Codice C - 1 – FSE -2010 -1107**.

La Scuola Secondaria Statale di primo grado "A. De Gasperi", attraverso il suo intervento sulla disseminazione degli esiti, vuole contribuire alla diffusione dei soddisfacenti risultati esaltando l'importanza e l'efficacia dei contributi europei per l'innalzamento delle competenze dei suoi cittadini.

L'intervento didattico, svolto in orario extracurricolare, è composto dai seguenti Progetti:

- **“A chi tocca la parola?”** - Comunicazione nella madrelingua - Modulo A di ore 50, presso la Sede centrale; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“A chi tocca la parola?”** - Comunicazione nella madrelingua - Modulo B di ore 50, presso la Sezione staccata; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“L'importanza di essere curiosi”**- Competenza matematica - Modulo A di ore 50, presso la Sede centrale; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“L'importanza di essere curiosi”** - Competenza matematica - Modulo B di ore 50, presso la Sezione staccata; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“School idols”** - Comunicazione nella Lingua Inglese - Modulo A di ore 50, presso la Sede centrale; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“School idols”** - Comunicazione nella Lingua Inglese - Modulo B di ore 50 presso la Sezione staccata; codice C-1-FSE-2010-1107
- **“L'importanza di essere curiosi”**- Competenza matematica - di ore 30, presso la Sede centrale, codice C-1-FSE-2010-1107.

MODULO	Operatori	Destinatari	Ore didattica
“A chi tocca la parola?” Modulo A	Esperti esterni: Briguglio M.Cristina, Caserta Carmelo; <i>Tutor:</i> Giampà Clelia	Alunni della Scuola	50 +3
“A chi tocca la parola?” Modulo B	Esperti esterni: Alampi Michela, Sofo M. Grazia; <i>Tutor:</i> Siviglia Grazia	Alunni della Scuola	50 +2
“L'importanza di essere curiosi” Modulo A	Esperti esterni: Aquilino Fabio, Spanò Antonio; <i>Tutor:</i> Caterina Daniela Vazzana	Alunni della Scuola	50 +2
“L'importanza di essere curiosi” Modulo B	Esperti esterni: Rao Sandro, Spanò Antonio; <i>Tutor:</i> Caccamo Antonia	Alunni della Scuola	50 +2
“L'importanza di essere curiosi” Modulo C	Esperti esterni: Scaramuzzino Margherita; <i>Tutor:</i> De Stefano Antonino.	Alunni della Scuola	30 +1
“School idols “ Modulo A	Esperti esterni: Cupolo Giuliana; <i>Tutor:</i> Caridi Concettina.	Alunni della Scuola	50 +2
“School idols “ Modulo B	Esperti esterni: Laganà M. Teresa; <i>Tutor:</i> Andria Italia Emanuela	Alunni della Scuola	50 +2

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite.

Hanno beneficiato degli interventi formativi n. **143 alunni**, che hanno avuto altresì l'opportunità di integrare il curriculum scolastico previsto dal POF.

“A chi tocca la parola?” - Comunicazione nella madrelingua - due moduli di ore 50, uno presso la Sede Centrale e uno presso la Sede staccata.

Gli obiettivi formativi sono stati:

- *Acquisire, attraverso un buon vocabolario e l'osservanza delle regole grammaticali, le competenze per comunicare appropriatamente in lingua italiana, orale e scritta, in situazioni comunicative diverse;*
- *Saper utilizzare differenti tipologie di espressione testuale;*
- *Conoscere ed utilizzare le diverse funzioni connesse al linguaggio;*
- *Essere in grado di formulare ed esprimere correttamente le proprie argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente che in forma scritta;*
- *Saper reperire ed elaborare informazioni, utilizzare sussidi (saper come fare, saper fruire);*
- *Saper acquisire ed interpretare criticamente le informazioni, opportunamente distinguendo tra fatti e opinioni, valutandone l'attendibilità e l'utilità;*
- *Acquisire il proprio metodo di studio e di lavoro;*
- *Incrementare con ulteriori conoscenze e competenze quelle comprese nel curriculum scolastico.*

Si è fatto uso di lezione frontale, lavori di gruppo, role play, problem solving.

L'utilizzo della LIM per la presentazione e l'approfondimento degli argomenti trattati ha suscitato curiosità e stimolato l'attenzione.

Gli esiti finali di questo percorso, hanno rilevato una sostanziale concordanza con gli obiettivi prefissati e con le aspettative degli alunni.

Gli allievi -41 in totale- sono abbastanza soddisfatti degli argomenti trattati, delle metodologie e dei risultati raggiunti.

L'azione formativa ha permesso loro di migliorare il metodo di studio, di raggiungere una maggiore autonomia nel lavoro scolastico, grazie anche alla congrua durata dell'attività formativa.

Soddisfacente il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo.

La disponibilità nel trasmettere informazioni da parte del docente, la comunicazione efficace e puntuale ha permesso ai corsisti di acquisire nuove conoscenze il 66% e competenze specifiche il 34%.

“L'importanza di essere curiosi”- Competenza matematica - due moduli di ore 50, uno presso la Sede Centrale e uno presso la Sezione staccata, un modulo di 30 ore presso la Sede Centrale.

Gli obiettivi formativi sono stati:

- ✓ *Sviluppare le conoscenze matematiche di base per saperne fare uso nella quotidianità, nell'interpretazione dei fenomeni fisici e nelle applicazioni tecnico-scientifiche;*
- ✓ *Applicare il pensiero matematico alla risoluzione di problemi in situazioni quotidiane (non solo proprie ma anche altrui, per collaborare e partecipare);*
- ✓ *Incrementare le conoscenze dei sistemi di misura con quelle del tempo, del suono, della temperatura;*
- ✓ *Maturare competenze in matematica per poter interpretare al meglio le situazioni decisionali individuando ed applicando utilmente le conoscenze pertinenti;*
- ✓ *Apprezzare il valore delle regole nella responsabilità personale e nei confronti della collettività;*
- ✓ *Sviluppare la logica nell'affrontare situazioni problematiche concrete, analizzandole e fornendo soluzioni;*
- ✓ *Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;*
- ✓ *Incrementare con ulteriori conoscenze e competenze quelle comprese nel curriculum scolastico.*

Si è fatto uso di lezione frontale, lavori di gruppo, role play, project work; come strumenti sono state utilizzate le LIM, laboratorio multimediale.

Gli esiti finali di questo percorso, hanno rilevato una sostanziale concordanza con gli obiettivi prefissati e con le aspettative degli allievi, in totale 60. Dalla loro analisi emerge che gli allievi sono abbastanza soddisfatti degli argomenti trattati, delle metodologie e dei risultati raggiunti. Il corso ha permesso loro di migliorare il metodo di studio, di raggiungere una maggiore autonomia nel lavoro scolastico, grazie anche alla congrua durata dell'attività formativa.

Soddisfacente il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo. La disponibilità nel trasmettere informazioni da parte del docente, la comunicazione efficace e puntuale ha permesso al 15% dei frequentanti del Modulo C di acquisire nuove conoscenze e competenze specifiche all'85%; ai frequentanti del Modulo A di acquisire nuove conoscenze al 64% e competenze specifiche al 36%; ai frequentanti del Modulo B di acquisire nuove conoscenze al 53% e competenze specifiche al 47%.

“School idols” - Comunicazione nella Lingua Inglese – Moduli A e B di ore 50 uno presso la Sede Centrale e uno presso la Sezione staccata

Gli obiettivi formativi sono stati:

- ❖ *Sviluppare le abilità utili a comprendere, esprimere ed interpretare espressioni verbali, discorsi, pensieri, fatti, concetti, sentimenti, opinioni, sia in forma orale che scritta, attraverso un buon vocabolario e l'osservanza delle regole grammaticali;*
- ❖ *Possedere un ampio bagaglio vocale della lingua inglese e conoscerne la grammatica, al fine di esprimersi correttamente e compiutamente;*
- ❖ *Rafforzare le abilità linguistiche attraverso la lettura di testi di narrativa, giornalistici e di altro genere;*
- ❖ *Promuovere, attraverso il corrente uso della lingua inglese, l'apertura a culture diverse dalla propria;*
- ❖ *Utilizzare la lingua inglese per comunicare nello scenario europeo e nel mondo intero;*
- ❖ *Migliorare le competenze relazionali, comunicative ed organizzative;*
- ❖ *Acquisire la consapevolezza del corretto comportamento dell'individuo all'interno della società mediante un'adeguata disciplina mentale;*
- ❖ *Incrementare con ulteriori conoscenze e competenze quelle comprese nel curriculum scolastico.*

Si è fatto uso di lezione frontale, lavori di gruppo, role play, project work; come strumenti sono state utilizzate le LIM, registratori, laboratorio multimediale.

L'esperienza del progetto ha dato un'opportunità e una spinta motivazionale nuova a tutti gli alunni come testimoniano i migliori risultati ottenuti nelle verifiche finali. Inoltre si è lavorato in un clima collaborativo e costruttivo che ha dato più motivazione all'apprendimento, maggiore disponibilità all'ascolto, tempi più prolungati di attenzione.

Gli allievi hanno seguito con interesse e partecipazione le attività proposte, seguendo le indicazioni delle esperte e delle tutor, apportando il proprio contributo in modo pertinente in un'atmosfera serena e piacevole.

Gli esiti finali di questo percorso, hanno rilevato una sostanziale concordanza con gli obiettivi prefissati e con le aspettative degli allievi che sono stati complessivamente 42.

Gli allievi sono rimasti abbastanza soddisfatti degli argomenti trattati, delle metodologie e dei risultati raggiunti.

Il corso ha permesso loro di migliorare il metodo di studio, di raggiungere una maggiore autonomia nel lavoro scolastico, grazie anche alla congrua durata dell'attività formativa.

Soddisfacente il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo.

La disponibilità nel trasmettere informazioni da parte del docente esperto, la comunicazione efficace e puntuale ha permesso al 53% degli alunni del Modulo B di acquisire nuove conoscenze e competenze specifiche al 65%; agli alunni del Modulo A di acquisire nuove conoscenze il 15% e competenze specifiche l'85%.

L'intervento formativo ha, pertanto, seguito percorsi strutturati in lezioni frontali, attività laboratoriali, esercitazioni individuali, conversazioni e lavori di gruppo.

I metodi didattici utilizzati sono stati vari e diversificati, finalizzati a mantenere alta l'attenzione e l'interesse della classe.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Gli alunni hanno partecipato con molto entusiasmo; l'interesse e l'impegno sono stati costanti. . Agli alunni partecipanti è stata rilasciata una attestazione relativa alla frequenza e all'acquisizione delle competenze con valore di credito formativo.

Gli esperti e i tutor, che hanno sempre operato d'intesa con i Consigli di classe per il raggiungimento degli obiettivi, hanno basato il loro intervento su un approccio comunicativo – cognitivo attento alla centralità dell'allievo. Il loro atteggiamento si è dimostrato positivo e stimolante, teso a sollecitare nel gruppo spirito di ricerca ed occasioni di arricchimento.

I progetti, che hanno impegnato la scuola in un grande sforzo collettivo, sono stati seguiti con grande senso di responsabilità dagli allievi che ne hanno tratto vantaggio non solo a livello di apprendimento specifico ma hanno anche migliorato le competenze sociali e civiche, hanno raggiunto maggiore consapevolezza di sé e capacità di espressione culturale.

Il successo dell'azione formativa è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane che, coinvolte a vario titolo, hanno saputo ottimizzare tempi e strategie d'intervento.

I prodotti degli interventi e i documenti inerenti i percorsi didattici sono agli atti della scuola.

Per tutti i moduli del Piano Integrato è stata effettuata un'ampia azione di pubblicità attraverso targhe, locandine, brochure, video, spot nel sito web della scuola e posta elettronica istituzionale.

Tutti i progetti si sono conclusi con una manifestazione pubblica finale tenutasi nel teatro della Sede centrale della Scuola in data 7 giugno 2011.

La presente comunicazione viene pubblicizzata attraverso il sito web della Scuola www.scuolamediadegasperi.it e posta elettronica istituzionale.

*Direttore e Coordinatore del Piano Integrato d'Istituto
il Dirigente Scolastico Prof. Santo Caserta*

