



“ Sì come il ferro s'arruginisce senza esercizio e l'acqua si putrefà o nel freddo s'addiaccia, così lo 'ngegno senza esercizio si guasta. “ (Leonardo da Vinci)

Piano Integrato degli Interventi AOODGAI 3760 2010
Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo Sviluppo”
Cod. G.1 – FSE 2010-246

“Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita”

**CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE
PER L’ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA’ ADULTA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “A. DE GASPERI” – REGGIO CALABRIA**

INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DEI PROGETTI PON- FSE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” DISSEMINAZIONE Piano Integrato FSE 2010 – Obiettivo G Azione 1

A chiusura dei progetti PON, così come richiamato dalle linee guida - Edizione 2010 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si evidenzia il resoconto delle attività progettuali realizzate con i Fondi FSE “Competenze per lo sviluppo”.

Il “*Centro Territoriale Permanente per l’istruzione e la Formazione in età adulta*” Scuola Secondaria Statale di primo grado “A.De Gasperi” di Reggio Calabria , conclusi i percorsi formativi rivolti agli adulti, autorizzati per l’a.s. 2010/2011 relativi ai Progetti finanziati dal FSE, con il suo intervento sulla disseminazione degli esiti, vuole contribuire alla diffusione degli esiti esaltando l’importanza e l’efficacia dei contributi europei per l’innalzamento delle competenze dei suoi cittadini.

I progetti PON realizzati dall’Istituzione scolastica sono :

Piano Integrato degli Interventi AOODGAI 3760 2010 Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo Sviluppo” FSE – 2010 codice 246

➤ **Obiettivo G** *Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita - Azione 1* *Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani ed adulti*

❖ **Muri trasparenti** ore 60 più 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione, Mediazione linguistica

- ❖ *El futuro europeo esta en tus manos* ore 120 più 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
- ❖ *Dream of a lifetime* ore 120 più 20 ore di diagnosi delle competenze
- ❖ *L' apprendista, l'esploratore, il navigatore* Modulo A ore 120 più 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
- ❖ *L' apprendista, l'esploratore, il navigatore* Modulo B ore 60 più 30 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione

MODULO	OPERATORI	DESTINATARI	ORE DIDATTICA
“Muri trasparenti” Cod G.1-FSE 2010 - 246	Esperti esterni: Sofo Grazia, Scaramuzzino Margherita, Chiriaco Tiziana, Hassan Ezzat, Curci Giulia, Carmelo Caserta; Tutor: Cimarosa Letizia.	Corsisti stranieri del territorio	60 ore + 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
“El futuro europeo esta en tus manos” Cod.G.1 FSE 2010- 246	Esperti esterni: Sofo Grazia, Scaramuzzino Margherita, Giglietto Antonia, Di Bella Antonella, Ana Rosa Diaz Lima, Maria Del Mar De Castro Benitez, Tutor: Vadalà M.Antonia, Montalto Concetta .	Corsisti adulti e giovani adulti del territorio	120 ore + 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
“Dream of a lifetime” Cod.G.1 FSE 2010- 246	Esperti esterni: Sofo Grazia, Scaramuzzino Margherita, Curci Giulia, Rotiroti Francesca; Cupolo Giuliana, Charnley John. Tutor: Caridi M.cristina, Zappia M. Grazia.	Corsisti adulti e giovani adulti del territorio	120 ore + 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
“L'apprendista, l'esploratore, il navigatore” Modulo A Cod.G.1 FSE 2010- 246	Esperti esterni: Sofo Grazia, Scaramuzzino Margherita, Curci Giulia, Rotiroti Francesca; Aquilino Fabio, Comi Antonello, Rao Sandro, Spanò Antonio, Silva Antonio; Tutor: Marra francesca, Monorchio Alessandro.	Corsisti adulti e giovani adulti del territorio	120 ore + 20 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione
“L'apprendista, l'esploratore, il navigatore” Modulo B Cod.G.1 FSE 2010- 246	Esperti esterni: Sofo Grazia, Scaramuzzino Margherita, Di Bella Antonella, Morena Paola; Aquilino Fabio, Comi Antonello. Tutor: Marra Francesca.	Corsisti adulti e giovani adulti del territorio	60 ore + 30 ore di diagnosi delle competenze e Orientamento al rientro in formazione

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite.

Hanno beneficiato degli interventi programmati un numero di corsisti pari a 110.

Il modulo “ **Muri trasparenti** “, rivolto a giovani adulti e adulti che necessitano di acquisire la padronanza della lingua italiana (immigrati e immigrate), ha avuto come obiettivo l’acquisizione delle conoscenze di base della lingua italiana per favorire l’inserimento nel contesto socio-culturale e lavorativo nonché l’esercizio della cittadinanza attiva.

Il modulo “**El futuro europeo esta en tus manos**”, rivolto a giovani/adulti e adulti , si è prefisso principalmente lo scopo di potenziare le possibilità di comunicazione per facilitare l’inserimento nel mondo del lavoro, considerate le mutevoli esigenze del mercato, le trasformazioni intervenute nell’organizzazione produttiva nonché il processo di integrazione europea.

Il modulo “**Dream of a lifetime**”, rivolto a giovani/adulti e adulti in funzione del rientro nel sistema scolastico e dell’ingresso o del reingresso nel mercato del lavoro, nasce dall’esigenza di avviare processi di apprendimento più rispondenti ai bisogni del mondo del lavoro quali la conoscenza di una o più lingue straniere, considerate le mutevoli esigenze del mercato, le trasformazioni intervenute nell’organizzazione produttiva nonché il processo di integrazione europea.

I moduli **A e B “L’apprendista, l’esploratore, il navigatore”**, rivolti a giovani e giovani/adulti, si sono prefissi l’obiettivo di fare acquisire abilità informatiche utili per l’inserimento in contesti lavorativi nel settore della comunicazione.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

I corsisti hanno partecipato con molto entusiasmo, l’interesse e l’impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi pienamente soddisfacenti.

I tutor si sono interfacciati attraverso incontri formali e informali con le varie figure responsabili della gestione del piano e dell’attuazione dello stesso per relazionare in merito ai risultati che man mano andavano conseguendo gli allievi/corsisti e /o per identificare punti di debolezza o di forza;

Sono state emessi gli attestati relativi alla frequenza e alle competenze conseguite.

Si riporta di seguito il resoconto delle attività progettuali realizzate da questa Scuola con pieno successo di partecipazione e formazione.

Livello globale di apprendimento raggiunto:

“**Muri trasparenti**” 50% buono , 50% ottimo

“**El futuro europeo esta en tus manos**” 17% sufficiente, 50% buono, 33% ottimo

“**Dream of a lifetime**” 17% sufficiente, 66% buono, 17% ottimo

“**L’apprendista, l’esploratore, il navigatore**”**A** 56% buono , 44% ottimo

“**L’apprendista, l’esploratore, il navigatore**”**B** 83% buono, 17% ottimo.

Il confronto dei dati emersi a conclusione dei progetti attraverso le verifiche effettuate in ingresso, in itinere e finali hanno fatto registrare un miglioramento del livello di competenze acquisite dai

partecipanti. Si è rilevata una buona regolarità nella frequenza compatibilmente con gli impegni dei corsisti. I prodotti degli interventi e i documenti inerenti i percorsi didattici sono agli atti della scuola.

Grado di soddisfazione dei partecipanti:

“Muri trasparenti” 100% molto soddisfatti

“El futuro europeo esta en tus manos” 51% abbastanza soddisfatti, 49% molto soddisfatti

“Dream of a lifetime” 3% poco soddisfatti, 66% abbastanza soddisfatti, 31% molto soddisfatti

“L’apprendista, l’esploratore, il navigatore”A 1% per nulla soddisfatti, 6% poco soddisfatti, 58% abbastanza soddisfatti, 35% molto soddisfatti

“L’apprendista, l’esploratore, il navigatore”B 3% per nulla soddisfatti, 14% poco soddisfatti, 51% abbastanza soddisfatti, 32% molto soddisfatti.

Punti di forza rilevati:

- Collaborazione e forte intesa del team organizzativo
- Gli esiti delle azioni formative
- Interazione corsisti/tutor/esperti

In conclusione si afferma che:

i dati raccolti hanno permesso di stabilire la buona riuscita di tutti gli Interventi Formativi che sono stati valutati positivamente:

- rispetto alla percezione dell’utilità e dell’efficacia;
- rispetto alla qualità della didattica e agli aspetti organizzativi.

I risultati ottenuti sono stati, complessivamente, soddisfacenti e, pertanto, tutti i Percorsi Formativi hanno raggiunto gli obiettivi di efficienza ed efficacia formativa previsti.

I progetti realizzati hanno consentito di migliorare le relazioni, i comportamenti, il consolidamento/ ampliamento delle conoscenze e delle competenze, rendendo, così, i corsisti sempre più consapevoli dell’importanza di aggiornarsi e di apprendere per tutto l’arco della vita.

Per le attività intraprese sono state realizzate azioni di pubblicità attraverso brochures, locandine, riunioni, sito web della scuola e posta elettronica istituzionale. Ai corsisti partecipanti è stato fornito materiale didattico inerente l’attività intrapresa.

Sono state affisse targhe pubblicitarie nella scuola.

La presente comunicazione viene pubblicizzata sul sito della Scuola www.scuolamediadegasperi.it

**Direttore e Coordinatore del Piano Integrato d’Istituto
il Dirigente Scolastico Prof. Santo Caserta**

